

Leiame koos lahenduse lapse raskustele haridusteel

Maire Merioja, Innove Rajaleidja Virumaa piirkonna juht

Muudatuste aasta 2018

- **Karjääriteenuste reform**

- karjääriteenused on alates 2019.a. jaanuarist töötukassa koordineerida, kus jätkub teenuste pakkumine

- **PGS-i muudatused**

- uuendused senises NK töös ja nimetuses-KVM (3+3)

- 3 RL spetsialisti+ haridus-, meditsiini-ja sotsiaalvaldkonna esindajad

- kõige rohkem mõjutas koole

- vähemal määral ka lasteaedu



Aasta 2019

Üldjuhul toimuvad nõustamised E–N 9–17 ja R 9–15, Sobiva nõustamisaja kokku leppimiseks või lisainfo küsimiseks saab:

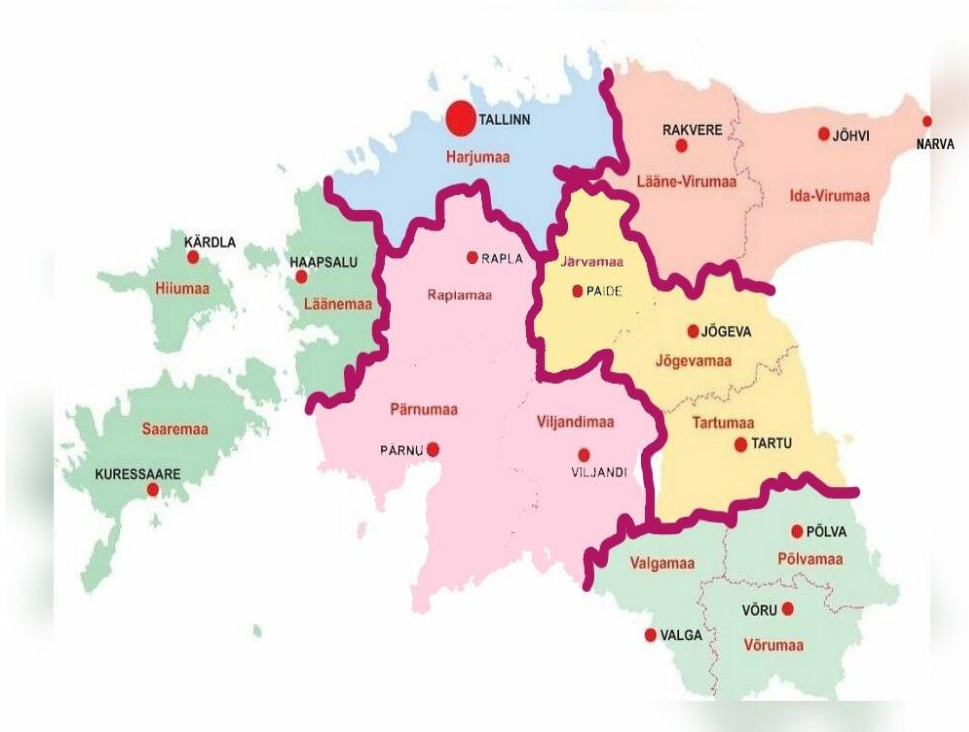
- helistada infotelefonil 735 0700 (eesti või vene keeles)
- kirjutada rajaleidja@rajaleidja.ee;
- registreeruda nõustamisele veebikeskkonnas;
- võimalik e-nõustajaga suhelda kodulehel oleva *chat*"i vahendusel.



Rajaleidja võrgustik 2019

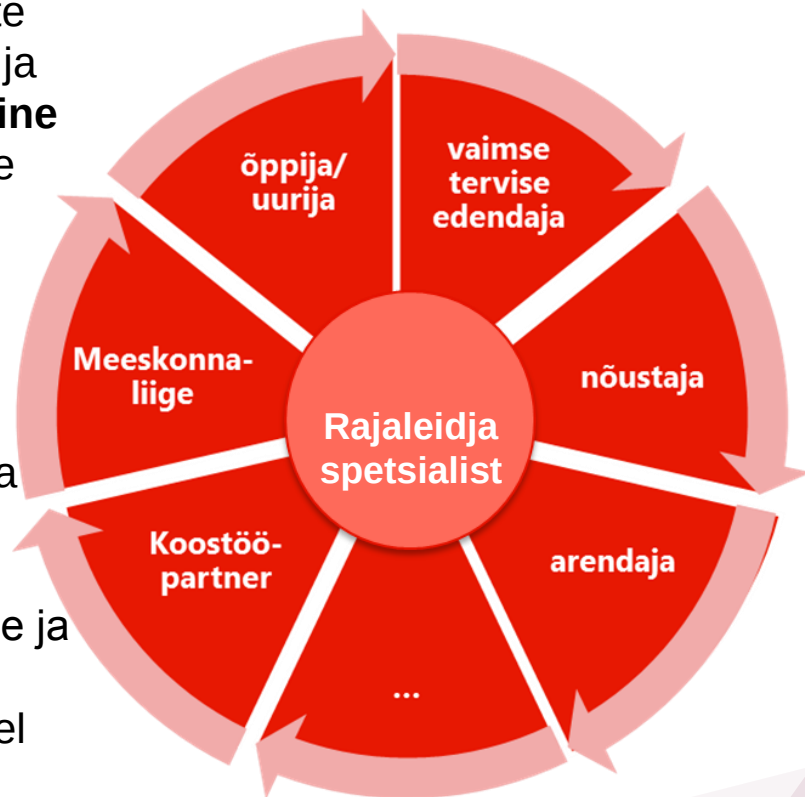
Pakume õppenõustamisteenuseid

Korraldame KVM tööd

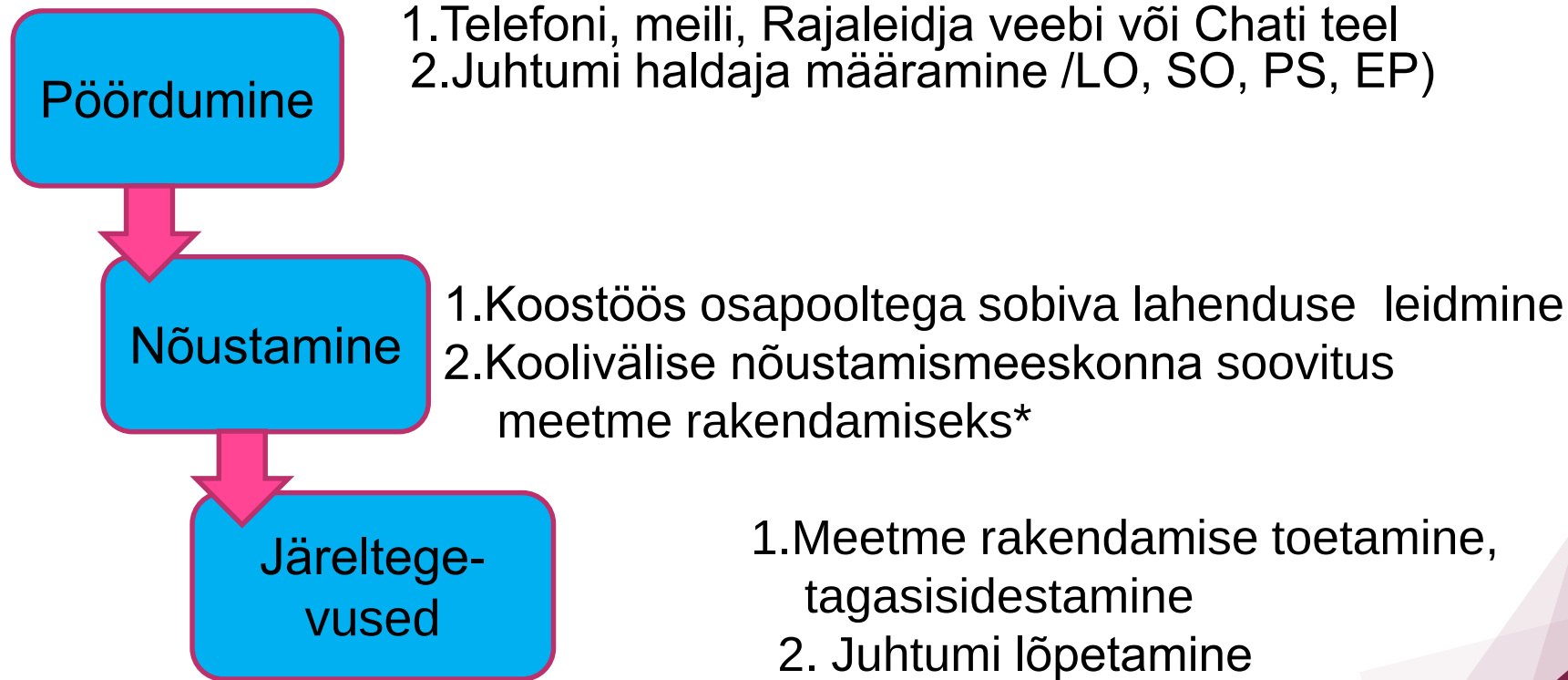


Rajaleidja spetsialisti rollid ja ülesanded

- Lapse ja noore arengut mõjutavate tegurite ja vajaduste **hindamine**, sobivate sekkumiste **kavandamine** ning ennetavate tegevuste ja sekkumis-strateegia rakendamise **toetamine**
- Täiskasvanute **nõustamine** lapse ja noore eakohase arendamise, õppe-protsessi ja seda mõjutavate tegurite ning vajadusi arvestava arengukeskkonna kujundamise teemadel
- Valdkonna **arendamine**, sh erialase metoodika arendustegevuses osalemine ja erialane teavitustegevus
- **Võrgustikutöö** korraldamine ja töös osalemine, sh teemapäevade korraldamine ja läbiviimine
- Osalemine haridusmeetmete soovitamisel
- **Eneserefleksioon ja -arendamine**



Juhtumi haldamine



Kooliväline nõustamismeeskond

- soovitude andmine lapse arengu toetamiseks, õppe ja kasvatuse korraldamiseks ning tugiteenuste rakendamiseks
- nõustamismeeskonda kuuluvad Rajaleidja keskuste sotsiaalpedagoogid, eripedagoogid, psühholoogid ja logopeedid (vähemalt 3 spetsialisti)

Vastavalt PGS § 47 lg 3 kooliväline nõustamismeeskond peab soovitude andmisel kaasama **haridus-, sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialistid.**



Toe vajaduse hindamine



- Med.uuringud ja hinnangud
- Raviskeemid
- Teraapiad
- Taastusravi
- Täiendavate uuringute vajadus



- Õpivõimekus oskused, motivatsioon ja toimetulek
- Tugiteenused, meetmed
- Suhted kaaslastega ja täiskasvanutega
- Keskkondlikud tegurid



- Lähivõrgustik ja suhted,
- Sotsiaalsus, huvitegevus, sõbrad
- Tugiteenused, sh KOV toetus



Õppe ja kasvatuse korraldamiseks anname soovitusi

- tõhustatud toe rakendamiseks;
- eritoe rakendamiseks;
- riiklikus õppekavas ettenähtud õpitulemuste vähendamiseks või asendamiseks;
- riiklikus õppekavas kohustusliku õppeaine õppimisest vabastamiseks;
- lihtsustatud, toimetuleku ja hooldusõppe rakendamiseks;



Õppe ja kasvatuse korraldamiseks anname soovitusi

- tervises seisundist tuleneva koduõppe rakendamiseks;
- koolikohustuse täitmise edasilükkamiseks;
- koolivalmiduse kohta;
- koolikohustuslikus eas olevale õpilasele mittestatsionaarse õppe rakendamiseks;
- vajalike tingimuste rakendamiseks koolieelses lasteasutuses ja sobitus- või erirühma vastuvõtmiseks.



Otsuse menetlemine

- KVM vaatab taotluse läbi ja otsustab soovituse andmise või andmisest keeldumise **30 tööpäeva** jooksul nõuetekohase taotluse esitamise päevast arvates.
- KVM otsus vormistatakse haldusaktina ja peab põhinema seadustel
- Otsus jõustub allkirjastamisel ja selle rakendamise otsustab lapse seaduslik esindaja või täisealine õpilane.
- Otsus tehakse teatavaks taotluse esitajale taotluses märgitud viisil või muul taotlejaga kokkulepitud viisil **5 tööpäeva jooksul pärast otsuse allkirjastamisest.**
- Soovitused kantakse EHIS-sse 5 tööpäeva jooksul, **pärast seda, kui lapsevanem on andnud haridusasutusele nõusoleku soovituse rakendamiseks.**



Soovitus

- Otsus edastatakse lapsevanemale või lapse seaduslikule esindajale
- Haridusasutus näeb EHIS-es otsust siis, kui lapsevanem on koolile andnud kirjaliku nõusoleku
- Lapsevanem võib enda soovil koolile edastada nõustamismeeskonna otsuse
- Kool võib alati saada lisanõustamist Rajaleidja keskuselt



§ 100⁸. Üleminek tõhustatud toe ja eritoe rakendamisele

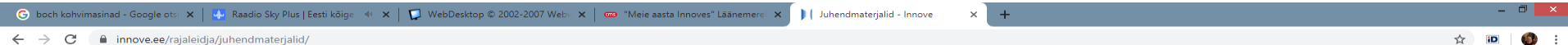
(1) Enne 2018. aasta 1. veebruari nõustamiskomisjonilt õpilastele antud soovitused, mille põhjal võib rakendada lihtsustatud õpet või viia õpilane üle õpiraskustega õpilaste klassi, ja direktori otsused viia õpilane üle käitumisprobleemidega, raskete somaatiliste haigustega või kõnepuudega õpilaste klassi, loetakse alates 2018. aasta 1. veebruarist soovituseks **rakendada õpilasele tõhustatud tuge.**

(2) Enne 2018. aasta 1. veebruari nõustamiskomisjonilt õpilastele antud soovitused, mille põhjal võib rakendada toimetuleku- või hooldusõpet või ühe õpilase õpetamisele keskendatud õpet ning viia õpilane üle väikeklassi või tundeelu- ja käitumishäiretega, liitpuudega, kasvatusraskustega või nägemis- ja kuulmispuudega õpilaste klassi, loetakse alates 2018. aasta 1. veebruarist soovituseks **rakendada õpilasele erituge.**



Lugemist

<https://www.innove.ee/rajaleidja/juhendmaterjalid/>



Eksamid ja testid

Õppevara ja meetodikad

Uuringud

Eurotoetused

Õpetaja ja kooli juhi areng

Kutsehariduse areng

Rajaleidja



Loe kõiki uudiseid



Meie blogi



Vaata sündmuste kalendrit

„Kui lugemine on lapsele raske“

Lapsed õpivad lugema erinevalt. Osa neist vajab selleks rohkem aega ja abi. Vaeviline lugema õppimise algus suurendab riski lugemisraskusteks koolieas. Lugemisraskuse ohutegureid võib aga märgata ning last aidata juba eelkoolieas.

Et vanemad oskaksid lugemisraskust varakult ära tunda ja oma last toetada, panid Innove Rajaleidja logopeedia peaspetsialistid koostöös Tallinna Ülikooli ja Eesti Lugemishüingu spetsialistidega kokku põhjaliku nimekirja ohumärkidest ning soovitustest lapse lugemisoskuse arendamiseks.

1 [Voldiku veebiversioon](#) PDF

2 [Voldiku trüki versioon](#) PDF

„Õpilase individuaalsuse arvestamine jõukohase õppimise tagamisel“

Juhendmaterjal annab soovituslikud juhised toevajadusega õpilase abistamiseks ja õppetöö korraldamiseks koolis. Materjal on kasutamiseks koolitöötajatele, kes tänapäevases kaasava hariduse põhimõtteid järgivas koolis igapäevaselt õpilaste arendamisega tegelevad, olles abiks nii õpetajale, kooli tugispetsialistile kui ka haridusliku erivajadusega õppe koordineerijale tugimeetmete väljaselgitamisel ja õpilasele võimetekohase õppe tagamisel.

Selgitatud on õpilase toetamise võimalusi üldise, tõhustatud ja eritoe raames. Käsitletud on õpitulemuste vähendamise, asendamise ning kohustuslikust õppeainest vastastamise teemat, koolivälise nõustamismeeskonna poole pöördumist ning antud on ülevaade eritingimustel eksamite sooritamise kohta.

Juhendmaterjal sisaldab õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardi ning individuaalse õppekava koostamise ja täitmise põhjalikke juhendit, millele on lisatud vormide näidised. Vormide näidised on lisatud ka eraldi tabelina, et vajadusel oleks võimalik neid lihtsasti alla laadida ja täita või oma vajadustele vastavalt kohendada.

1 [Õpilase individuaalsuse arvestamine võimetekohase õppimise tagamisel \(juhendmaterjal\)](#) PDF

2 [Õpilase individuaalse arengu jälgimise kaart \(tabel\)](#) DOCX

3 [Individuaalne õppekava \(tabel\)](#) DOCX

„Koolitöötajaid, lapsi ja lapsevanemaid toetav süsteemne lähenemine haridusasutuses“

Abimaterjal annab etappide kaupa ülevaate põhimõtetest, millele tuginedes selgitada välja õpilase toe vajadus ja tema abistamise võimalused. Juhis suunab mõtlema õpilase vajaduste märkamisele, välja selgitamisele ning sekkumisele kui süsteemsele tegevusele. Fookus on õpilase toetamisel, võttes aluseks nii arusaamad varajasest märkamisest kui ka konkreetse lapse huvid. Materjal on suunav abivahend koolitöötajatele – õpetajatele, tugispetsialistidele, haridusliku erivajadusega õpilaste tugimeetmete väljaselgitamisel ja õpilasele võimetekohase õppe tagamisel.

Kontaktid

**NÕUSTAMISED TOIMUVAD VAID EELNEVAL
KOKKULEPPEL AJAVAHEMIKUS:**

E-N 9–17 R 9–15

BRONEERI AEG

Telefon: 735 0700

E-post: rajaleidja@rajaleidja.ee

www: rajaleidja.ee

